

INSCRIPCIÓN

Plazo de Inscripción:

Hasta el 18 de abril de 2015

Modo de Inscripción:

Mediante un correo a la siguiente dirección: inves_faedumel@ugr.es. Los interesados deberán facilitar, a través de dicho correo, nombre y apellidos, DNI y Departamento. Dichos datos serán incorporados a una plataforma habilitada desde el *Vicerrectorado para la Garantía de la Calidad* en relación con el seguimiento del presente curso.

Precio de Inscripción:

Gratuito

DESTINATARIOS

Profesorado y personal becario de investigación que figuren en el Plan de Ordenación Docente de la UGR para el curso académico 2014-2015 del Campus de Melilla: Facultad de Educación y Humanidades, Facultad de Ciencias Sociales y Facultad de Enfermería.

RECONOCIMIENTO

Certificado de asistencia y aprovechamiento.

Síguenos en:



<http://www.faebbok.com/faedumel>



@FaEduMelUGR



faedumel.ugr.es



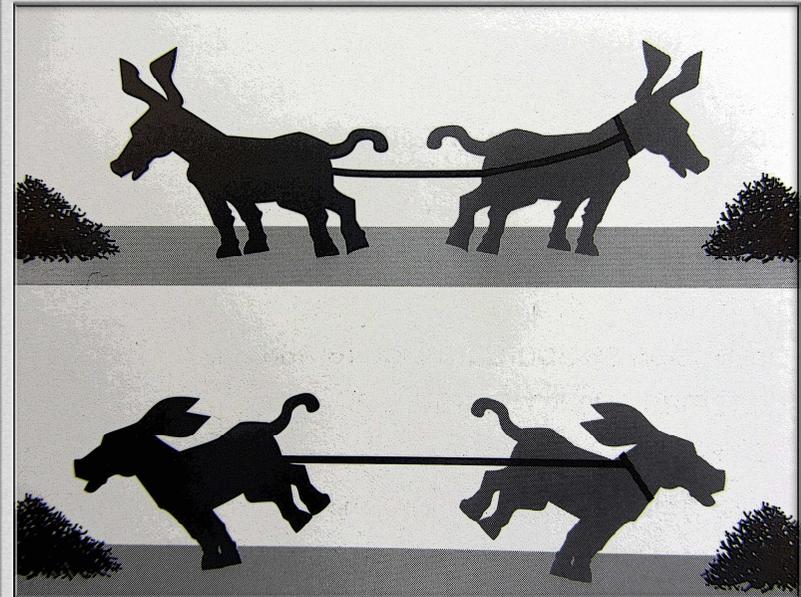
UGR

Universidad
de Granada



CURSOS

LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS DESDE LA PERSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN PARA LA PAZ: Desigualdad de Género y Diversidad Cultural



FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES DE MELILLA
21, 22, 23, 28, 29 y 30 de abril de 2015

ORGANIZA



Vicedecanato de RRII,
Investigación e Innovación

COLABORA



Vicerrectorado para la
Garantía de la Calidad

JUSTIFICACIÓN

Vivimos en una sociedad en la que parecen estar legitimadas creencias como que la conducta violenta es innata; que los conflictos son negativos, o que la competitividad es necesaria para el avance de las sociedades. Se nos enseña una historia de la humanidad que ha evolucionado y resuelto sus conflictos a través del uso de la violencia; donde la victoria ha surgido por la imposición de los más fuertes sobre los más débiles; en este sentido, la mayoría de los juegos, los deportes, las películas, las noticias... tienden a la promoción de la competitividad. No es extraño entonces observar cómo ante los conflictos cotidianos, las personas tendemos a configurar a los otros como enemigos, y respondemos tomando actitudes de confrontación violenta y realizando ejercicios de poder, como si éstas fueran la respuesta automática más efectiva para satisfacer nuestras necesidades y deseos.

Este curso se plantea como un espacio para reflexionar respecto a algunas de las situaciones de conflicto que se viven más habitualmente en la aulas universitarias, donde se ha identificado que los conflictos de orden cultural y de género están en la raíz de muchos de los problemas que se generan entre el alumnado. A través de una metodología socio-afectiva, propia de la Educación para la Paz, este curso pretende ofrecer al profesorado universitario herramientas de análisis y resolución de conflictos básicas, así como algunas pautas para promocionar las habilidades de resolución de conflictos desde su propia disciplina.

OBJETIVOS

- Promover la formación teórico-práctica del profesorado universitario en cuestiones básicas de Educación para la paz sobre análisis y habilidades para la resolución pacífica de conflictos.
- Intercambiar reflexiones sobre experiencias de orden conflictivo en el aula para guiar el análisis, y promover la creación de alternativas pacíficas de transformación de los conflictos.
- Sensibilizar al profesorado universitario sobre la importancia de promover en el aula la resolución de conflictos como herramienta de interés para el futuro laboral del alumnado.

DIRECCIÓN ACADÉMICA

M^a Carmen Robles Vílchez (Coordinadora del Grado en Educación Social)

PONENTE

Estíbaliz González Santamaría (Educatrice Social responsable de la Red Ciudadana por la Paz-MPDL-Melilla)

METODOLOGÍA

El curso tendrá un enfoque teórico-práctico basado en la metodología socio-afectiva, conjugando la presentación de contenidos básicos con la realización de dinámicas y ejercicios prácticos. Estos ejercicios y dinámicas están diseñados para promover la reflexión y el diálogo respecto a las cuestiones tratadas, así como para trabajar sobre el análisis y la transformación creativa de los conflictos.

Metodológicamente es importante apuntar que los ejercicios y dinámicas estarán dirigidos a trabajar tanto sobre conflictos de orden cultural, como conflictos de género, y así también sobre experiencias conflictivas vividas en el aula, y posibles conflictos con los que el alumnado se encontrará en el ámbito profesional de cada disciplina.

Para la realización del trabajo final, se facilitará material de apoyo para que los docentes universitarios elaboren una actividad, ejercicio o dinámica dirigida a su alumnado, con la que trabajar en el aula alguna de las cuestiones de interés vistas en el curso.

PROGRAMA

21 de Abril, martes.

17:00-20:00. *La metodología socio-afectiva: Educar en y para el conflicto.*

22 de Abril, miércoles

17:00-20:00. *Conflictos y violencias: tipologías y relaciones.*

23 de Abril, jueves

17:00-20:00. *Diversidad cultural y conflicto.*

28 de Abril, martes

17:00-20:00. *Emociones y conflicto.*

29 de Abril, miércoles

17:00-20:00. *Estilos de afrontamiento del conflicto.*

30 de Abril, jueves

17:00-20:00. *Habilidades de comunicación: asertividad y empatía. La escucha activa y la comunicación efectiva.*